

De profundis

Johann Joseph Fux
(1660-1741)

5

Soprano De pro - fun - dis cla - ma -

Alto De pro - fun - dis cla - ma -

Tenor De pro - fun - dis cla - ma - vi ad te Do - mi - ne:

Bass De pro - fun - dis cla - ma - vi ad te Do - mi - ne:

10

S vi ad te Do - mi - ne: Do - mi - ne ex -

A vi ad te Do - mi - ne: Do - mi -

T Do - mi - ne ex - au - di vo - cem, ex - au - di vo -

B Do - mi - ne ex - au - di vo - cem, ex - au - di

15

S au - di vo - cem, ex - au - di vo - cem me - am. Fi - ant au - res tu - ae in - ten -

A ne ex - au - di vo - cem, ex - au - di vo - cem me - am. Fi - ant au - res tu - ae in -

T cem, ex - au - di vo - cem me - am.

B vo - cem me - am.

20

S den-_____ tes. Si i - ni-qui-ta-tes

A ten-den-_____ tes. Si i -

T In vo - cem de-___ pre-ca-ti - o-___ nis me - ae.

B In vo - cem de - pre - ca - ti - o - nis me - ae.

25

S ob-ser - va-_____ ve - ris Do-_____ mi - ne: Do - mi-ne quis, quis su-sti-ne-___

A ni-qui-__ ta - tes ob - ser - va - ve - ris Do - mi - ne: Do - mi-ne quis, quis su-sti-ne-___

T Do-mi - ne quis, quis, quis su - sti-ne -

B Do - mi-ne quis, quis su - sti-ne -

30

S bit? Et pro-pter le - gem tu-__

A bit? Et pro-pter le - gem tu-__ am, tu-_____

T bit? Qui - a a-pud te pro - pi-ti - a - ti-o est: su -

B bit? Qui-a a-pud te pro - pi - ti - a - ti - o est:

35

S am su - sti - nu - i te Do - mi - ne, te Do - mi - ne.

A am su - sti - nu - i te Do - mi - ne, te Do - mi - ne.

T sti - nu - i, su - sti - nu - i te Do - mi - ne. Su - sti - nu -

B su - sti - nu - i te Do - mi - ne. Do - mi - ne. Su -

40

S Spe - ra - vit a -

A Spe - ra -

T it a - ni - ma me - a in ver - bo e - ius:

B sti - nu - it a - ni - ma me - a in ver - bo e - ius:

45

50

S ni - ma me - a, a - ni - ma me - a in Do - mi - no.

A vit a - ni - ma me - a in Do - mi - no. A cu - sto - di -

T spe - ra - vit a - ni - ma me - a in Do - mi - no. A

B A cu - sto - di - a ma - tu - ti -

55

S A cu - sto - di - a ma - tu - ti - na us - que ad no -

A a ma - tu - ti - na us - que ad no -

T cu - sto - di - a ma - tu - ti - na us - que ad no -

B na us - que ad no - ctem, ad no -

60

S ctem: spe - ret Is - ra-el, spe - ret Is - ra -

A ctem: spe - ret, spe - ret Is - ra-el, spe - ret Is -

T ctem: spe - ret Is - ra-el, spe - ret Is - ra -

B ctem: spe - ret, spe - ret Is - ra - el in Do - mi -

65

S el in Do - mi - no. Qui - a a - pud Do - mi - num mi - se - ri - cor -

A ra - el in Do - mi - no. Qui - a a - pud Do - mi - num mi - se - ri - cor -

T el in Do - mi - no. Qui - a a - pud Do - mi - num mi - se - ri - cor -

B no, in Do - mi - no. Qui - a a - pud Do - mi -

70

S di - a: et co-pi - o - sa a - pud e - um re-dem-

A di - a: et co-pi - o - sa a - pud e - um re-dem - pti -

T di - a: et co-pi - o - sa a - pud e - um re - dem-

B num mi - se - ri - cor - di - a: et co-pi - o - sa a - pud e - um re - dem-

75

S ti - o. Et i - pse re - di - met Is - ra - el, ex o - mni -

A o. Et i - pse re - di - met Is - ra - el, ex o - mni -

T ti - o. Et i - pse re - di - met Is - ra - el, ex o - mni -

B ti - o. Et i - pse re - di - met Is - ra - el,

80

S bus, ex o - mni - bus i - ni - qui - ta - ti - bus e - ius.

A bus i - ni - qui - ta - ti - bus e - ius.

T bus i - ni - qui - ta - ti - bus, i - ni - qui - ta - ti - bus e - ius.

B ex o - mni - bus i - ni - qui - ta - ti - bus e - ius.

85

S
Glo-ri-a Pa-tri, et Fi-li - o, et Spi - ri- tu-i san-

A
Glo-ri - a Pa - tri, et Fi - li - o, et Spi-ri - tu- i san -

T
Glo - ri - a Pa - tri, et Fi - li - o, et Spi - ri-tu - i san-

B
Glo - ri-a Pa - tri, et Fi - li - o, et Spi-ri - tu - i san - cto: Si-

90

S
cto: Si- cut e - rat in prin-ci- pi - o, et nunc, et sem - per,

A
cto: Si - cut e- rat in prin - ci - pi-o, et nunc, et sem - per,

T
cto: Si- cut e - rat in prin- ci - pi-o, et nunc, et sem - per, et in

B
cut e- rat in prin- ci- pi-o, et nunc, et sem - per, et in

95

S
et in sae - cu-la sae - cu- lo - rum, A- men.

A
et in sae - cu-la sae-cu-lo-rum, A- men, A- men.

T
sae-cu- la sae-cu - lo - rum, A- men.

B
sae - cu - la sae - cu - lo - rum, A- men.